



令和7年度 行田市立北小学校学校評価書 学校評価集計結果

(1) 自己評価実施期間

令和7年11月13日(木)～12月14日(金)

(2) 評価者

①学校運営協議委員 (学校関係者評価委員) ②児童 ③保護者 ④教職員

※よく+だいたいあてはまるが95%以上は青、86%満たないものは赤で示す。

1 学校運営協議委員 (学校関係者評価委員)

(単位%)

・学校関係者評価委員会委員		R 6	R 7	4 そうだと 思う・よく あてはまる	3 おおむね そうだと思 う・だいた いあてはま る	2 そうだと 思わない・ あまりあて はまらない	1 まったく ちがうと思 う・全然あ てはまらない
I 学校経営全般について							
1	学校は、教育方針や目指していること、考えなどを保護者・地域に伝える努力をしている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
2	学校は、教育活動の様子を保護者・地域に伝える努力をしている。	100.0%	100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
3	学校は、保護者・地域の願いや意見を受け止める努力をしている。	100.0%	100.0%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
4	学校は、保護者・地域との連携を図っている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
5	学校は、事故やトラブル等に迅速に誠実に対応している。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
6	学校は、教育環境の整備・充実や校内の美化に力を入れている。	100.0%	100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
7	学校は、子どもの健康・安心・安全に配慮している。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
8	学校の教職員の対応は、ていねいで親切である。	100.0%	100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	70.8%	29.2%	0.0%	0.0%
II 教育指導・教育相談について							
9	先生は、ICT機器を活用し、わかりやすくていねいに教えている。	100.0%	100.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
10	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
11	先生は、保護者の声に耳を傾けている。	100.0%	100.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
III 子どもについて							
12	子どもは、進んで明るいあいさつをしている。	100.0%	100.0%	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%
13	子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。	100.0%	88.9%	11.1%	77.8%	11.1%	0.0%
14	子どもは、外遊びや運動に積極的に取り組んでいる。	100.0%	77.8%	33.3%	44.4%	22.2%	0.0%
15	子どもは、交通安全に気を付けている。	100.0%	88.9%	33.3%	55.6%	11.1%	0.0%
集 計		100.0%	88.9%	25.0%	63.9%	11.1%	0.0%

2 児童

(単位%)

I	学校生活について	R 6 はい+だ いたい	R 7 はい+だ いたい	4 そうだと 思う・よく あてはまる	3 おおむね そうだと思 う・だいた いあてはま る	2 そうだと 思わない・ あまりあて はまらない	1 まったく ちがうと思 う・全然あ てはまらない
1	わたしは、通学班のルールを守って、登校しています。	93.1%	94.7%	60.3%	34.4%	4.3%	1.0%
2	わたしは、明るくあいさつをしています。[礼を正す]	90.4%	88.5%	55.0%	33.5%	11.0%	0.5%
3	わたしは、くつのかかとをそろえて下足箱に入れています。	90.8%	87.6%	52.6%	34.9%	9.6%	2.9%
4	わたしは、目標に向かって進んで体力づくりをしています。	91.7%	91.4%	59.3%	32.1%	6.7%	1.9%
5	わたしは、教科書や授業の道具など忘れものをしません。	85.8%	83.3%	41.1%	42.1%	13.9%	2.9%
6	わたしは、授業中、先生の話や友だちの発表をしっかりと集中して聞いています。	97.2%	96.2%	64.6%	31.6%	3.8%	0.0%
7	わたしは、授業中、進んで発言・発表しています。	68.2%	66.5%	38.3%	28.2%	27.8%	5.7%
8	わたしは、学校のきまりを守って生活しています。	97.2%	96.7%	63.6%	33.0%	2.9%	0.5%
9	わたしは、友だちと協力したり、こまっている人がいたら助けたりするなど、思いやりの心をもって生活しています。	97.7%	95.2%	70.8%	24.4%	3.8%	1.0%
10	わたしは、行事に進んで参加しています。	96.8%	96.7%	77.5%	19.1%	1.9%	1.4%
11	わたしは、好ききらいをしないで給食を残さず食べています。	71.6%	68.4%	34.4%	34.0%	22.0%	9.6%
12	わたしは、がまんしなければいけないときは、わがまを言わずにがまんすることができます。	90.8%	88.5%	58.9%	29.7%	7.7%	3.8%
13	わたしは、無言そうじにしっかりと取り組んでいます。[場を清める]	86.2%	81.3%	39.7%	41.6%	14.8%	3.8%
14	わたしは、学校の図書館や移動図書館を利用して、読書がんばっています。	80.7%	81.3%	54.5%	26.8%	13.9%	4.8%
15	わたしは、学校でともだちとなかよく楽しく生活しています。	97.2%	94.3%	83.7%	10.5%	4.3%	1.4%
16	わたしは、学校で時間を守って行動しています。[時を守る]	95.4%	95.7%	58.9%	36.8%	3.8%	0.5%
17	先生は、わかりやすくていねいに教えてくれます。	96.8%	95.2%	80.4%	14.8%	3.8%	1.0%
18	先生は、がんばったことをほめてくれます。	98.2%	95.7%	75.1%	20.6%	3.3%	1.0%
19	先生は、黒板の字を見やすくていねいに書いてくれます。	95.4%	93.3%	76.6%	16.7%	4.3%	2.4%
20	先生は、いけないことをしたときは叱ってくれます。	98.2%	98.1%	92.3%	5.7%	1.0%	1.0%
21	先生は、話をよく聞いてくれます。	95.0%	94.7%	75.6%	19.1%	3.8%	1.4%
集 計		91.2%	89.7%	62.5%	27.1%	8.0%	2.3%

○ 児童アンケート

1	わたしは、早寝・早起きをしています。	81.1%	75.6%	39.2%	36.4%	16.3%	8.1%
2	わたしは、毎日、朝ご飯を食べています。	89.9%	92.8%	75.1%	17.7%	5.3%	1.9%
3	わたしは、出かけるときは、家の人に、だれとどこへ出かけて何時に帰ってくるか、ちゃんと話してから出かけます。	91.2%	88.0%	70.3%	17.7%	7.7%	4.3%
4	わたしは、自転車に乗るときに、ヘルメットをかぶり、交通ルールを守って交通安全に気を付けています。	94.5%	91.9%	81.3%	10.5%	2.9%	5.3%
5	わたしは、家の手伝いをよくしています。	78.0%	79.4%	42.1%	37.3%	15.3%	5.3%

6	わたしは、学校であったことを家の人によく話します。	86.7%	84.2%	62.2%	22.0%	10.5%	5.3%
7	わたしは、約束を守ってテレビを見たり、ゲームなど（携帯・スマホ・インターネットなど）をしたりしています。	84.8%	85.6%	60.8%	24.9%	7.2%	7.2%
8	わたしは、宿題や家庭学習をしっかりとやっています。	96.8%	93.8%	72.2%	21.5%	4.8%	1.4%
9	わたしは、自分で授業道具などの準備をしています。	92.2%	88.5%	61.2%	27.3%	7.7%	3.8%
集 計		88.4%	86.7%	62.7%	23.9%	8.6%	4.7%

3 保護者

(単位%)

I 子ども（お子さん）について		R 6 よく+だ いたい あてはま る	R 7 よく+だ いたい あてはま る	よくあては まる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはまら ない
1	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	92.1%	81.8%	34.8%	47.0%	17.4%	0.8%
2	子どもは、あいさつする習慣が身についている。	88.9%	82.6%	27.3%	55.3%	16.7%	0.8%
3	子どもは、ルールやマナーを守って安全に登下校をしている。	95.2%	97.7%	43.9%	53.8%	2.3%	0.0%
4	子どもは、学習内容が身についている。	88.1%	84.1%	12.1%	72.0%	15.2%	0.8%
集 計		91.1%	86.6%	29.5%	57.0%	12.9%	0.6%
II 学校全体について							
5	学校は、目指していることや考えを保護者にわかりやすく伝えている。	88.9%	95.5%	28.8%	66.7%	3.8%	0.8%
6	学校は、教育活動の様子を保護者・地域によく伝えている。	91.2%	95.5%	31.8%	63.6%	4.5%	0.0%
7	学校は、子どもの健康・安心・安全に配慮している。	95.2%	95.5%	40.9%	54.5%	4.5%	0.0%
8	学校は、事故やトラブル等に迅速に誠実に対応している。	91.2%	98.5%	38.6%	59.8%	0.8%	0.8%
9	学校は、教室や校舎内外の教育環境の整備・充実・美化に努めている。	90.4%	93.2%	34.8%	58.3%	6.1%	0.8%
10	学校は、授業の充実と確かな学力の育成のために努力している。	92.9%	95.5%	34.1%	61.4%	4.5%	0.0%
11	学校は、外遊びや運動に積極的に取り組ませ子どもの体力を育てている。	93.7%	93.9%	42.4%	51.5%	6.1%	0.0%
12	学校は、保護者との連携をよく図っている。	91.2%	94.7%	40.2%	54.5%	5.3%	0.0%
13	学校は、ていねいで親切に対応している。	93.6%	97.7%	49.2%	48.5%	2.3%	0.0%
集 計		92.8%	95.5%	37.9%	57.7%	4.2%	0.3%

III 先生について							
14	先生は、わかりやすくていねいに教えている。	95.2%	97.0%	56.1%	40.9%	2.3%	0.8%
15	先生は、子どものよいところや努力しているところをほめている。	94.4%	97.0%	61.4%	35.6%	2.3%	0.8%
16	先生は、子どもの豊かな心を育てている。	94.4%	97.7%	53.8%	43.9%	1.5%	0.8%
17	先生は、子どもたちに落ち着きのある学校生活をさせている。	95.2%	96.2%	46.2%	50.0%	3.0%	0.8%
18	先生は、子どもと積極的に関わっている。	96.0%	97.7%	60.6%	37.1%	1.5%	0.8%
19	先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	96.8%	97.0%	60.6%	36.4%	2.3%	0.8%

20	先生は、保護者の声に耳を傾けている。	95.2%	97.0%	48.5%	48.5%	2.3%	0.8%
集 計		92.8%	97.1%	55.3%	41.8%	2.2%	0.8%

○保護者アンケート		R 6 よく+だ いたい あてはま る	R 7 よく+だ いたい あてはま る	よくあては まる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはまら ない
1	子どもは、家族と明るいあいさつをしている。	92.9%	93.9%	40.2%	53.8%	6.1%	0.0%
2	子どもは、時と場に応じた言葉づかいをしている。	82.4%	80.3%	22.0%	58.3%	18.9%	0.8%
3	子どもは、「早寝早起き朝ご飯」がきちんとできている。	83.3%	87.1%	31.1%	56.1%	12.9%	0.0%
4	子どもは、自分で授業道具などの準備をしている。	80.2%	82.6%	43.9%	38.6%	16.7%	0.8%
5	子どもは、自転車に乗る時はヘルメットをかぶり、一時停止や左右確認などの交通ルールを守って、安全に気を付けている。	90.4%	91.7%	47.7%	43.9%	4.5%	3.8%
6	子どもは、約束した時刻までに帰宅している。	96.8%	97.0%	62.1%	34.8%	2.3%	0.8%
7	子どもは、脱いだ履物をきちんとそろえている。	43.7%	46.2%	12.9%	33.3%	43.2%	10.6%
8	子どもは、学校でのことをよく話す。	84.0%	85.6%	37.1%	48.5%	12.1%	2.3%
9	子どもは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	83.3%	78.8%	28.8%	50.0%	18.9%	2.3%
10	子どもは、家の手伝いをよくする。	61.9%	62.1%	16.7%	45.5%	35.6%	2.3%
11	子どもは、家でよく読書している。	25.6%	33.3%	14.4%	18.9%	40.9%	25.8%
12	子どもは、がまんするべきところでは、わがまを言わずにがまんする心が育っている。	84.0%	81.1%	25.0%	56.1%	14.4%	4.5%
13	保護者は、ゲームなど（携帯・スマホ・コンピュータ機器等）のルールを決めて使わせている。	79.2%	83.3%	28.0%	55.3%	12.1%	4.5%
14	保護者は、進んで子どもとあいさつをかわしている。	99.2%	96.2%	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
15	保護者は、家庭での役割を決めて手伝いなどをさせている。	72.2%	73.5%	22.7%	50.8%	26.5%	0.0%
16	保護者は、子どもの声に耳を傾け、相談にのったり、善悪の判断を指導したりしている。	100%	98.5%	39.4%	59.1%	1.5%	0.0%
集 計		78.7%	79.5%	32.4%	47.1%	16.9%	3.6%

4 教職員

(単位%)

I 教育目標・教育方針の具現化		R 6 よく+だ いたい あてはま る	R 7 できた+ だいたい できた	4達成でき た。	3だいたい 達成でき た。	2あまり達 成できな かった。	1まったく 達成でき なかった。
1	学校教育目標（自分から進んで学ぶ子・思いやりをもち助け合う子・元気に遊び運動する子）の具現化を図ることを常に意識して教育指導に取り組んだ。	100%	90.0%	25.0%	65.0%	10.0%	0.0%
2	学校教育目標と学年・学級目標の関連を大切にして、学年・学級経営の工夫・改善に努めた。	100%	95.0%	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%
3	校長の経営方針を理解し、北小ブランドのさらなる向上に努めた。	100%	100.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
集 計		100%	95.0%	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%

II 確かな学力の育成・授業改善							
4	授業のねらいを明確にして、児童に分かりやすい授業を実践した。	94%	90.0%	20.0%	70.0%	5.0%	0.0%
5	ぐんぐんノートやぐんぐん群読等を通して、基礎的基本的な学習内容の定着に努めることができた。	67%	65.0%	10.0%	55.0%	15.0%	0.0%
6	体験的・問題解決的な学習を工夫するなどして、主体的に学習に取り組む児童を育てた。	100%	85.0%	20.0%	65.0%	10.0%	0.0%
7	充実した言語活動や対話的な学びを通して、考える児童を育てた。	94%	75.0%	20.0%	55.0%	20.0%	0.0%
8	家庭と連携を図り、適切な内容・分量の課題を出して、家庭学習を習慣化させた。	93%	75.0%	30.0%	45.0%	5.0%	0.0%
9	タブレットをはじめICT機器の活用に積極的に努めた。	76%	80.0%	25.0%	55.0%	15.0%	0.0%
集 計		88%	78.3%	20.8%	57.5%	11.7%	0.0%
III 規程ある態度の育成と心の教育の充実							
10	時を守り、場を清め、礼を正し、あいさつのできる児童を育てた。	89%	85.0%	20.0%	65.0%	15.0%	0.0%
11	道徳教育・人権教育の充実を図り、思いやりをもち助け合う児童を育てた。	100%	85.0%	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%
12	学習や生活のきまりを守り、充実した学校生活を送る児童を育てた。	82%	85.0%	25.0%	60.0%	15.0%	0.0%
13	清掃指導に力を入れて、学級の仲間と協力しながら進んで無言清掃をする児童を育てた。	71%	85.0%	25.0%	60.0%	15.0%	0.0%
14	読書活動を充実させ、進んで読書を楽しむ児童を育てた。	93%	80.0%	25.0%	55.0%	5.0%	0.0%
集 計		87%	84.0%	25.0%	59.0%	13.0%	0.0%
IV 体力向上と健康・安全への取組							
15	業間休みや昼休み等を活用させ、運動の日常化を図ることで、進んで運動する児童を育てた。	86%	80.0%	45.0%	35.0%	0.0%	0.0%
16	体育の授業では、運動量を十分に確保し、元気に運動する児童を育てた。	100%	75.0%	35.0%	40.0%	0.0%	0.0%
17	給食指導では、学級の仲間と協力して準備と後片付けにあたり、好き嫌いをしないで食のマナーを守って食べる児童を育てた。	86%	70.0%	25.0%	45.0%	5.0%	0.0%
18	交通事故防止や不審者被害未然防止対策など、繰り返し具体的な指導に努めた。	100%	95.0%	35.0%	60.0%	0.0%	0.0%
集 計		93%	80.0%	35.0%	45.0%	1.3%	0.0%
V 学級経営							
19	一人一人の個性や長所を生かしながら、自分の目標とする学級づくりができた。	100%	75.0%	35.0%	40.0%	0.0%	0.0%
20	児童とのコミュニケーションに心がけ、児童の声によく耳を傾けながら教育相談を行った。	100%	80.0%	40.0%	40.0%	5.0%	0.0%
21	いじめや問題行動等の早期発見に努め、未然防止のために必要な対策を取った。	93%	80.0%	35.0%	45.0%	5.0%	0.0%
22	掲示物の管理や備品、児童の荷物等の整理・整頓に努め、清潔で品のある教室環境づくりができた。	93%	75.0%	25.0%	50.0%	5.0%	0.0%
23	児童のけがや病気などの対応では、管理職への報告や保護者との連携を迅速・適切に行った。	100%	80.0%	55.0%	25.0%	0.0%	0.0%
集 計		97%	78.0%	38.0%	40.0%	3.0%	0.0%
VI 校務分掌・校内研修への取組							
24	自身の校務分掌内容を理解して、積極的に、具体的に取り組む成果を上げることができた。	100%	100.0%	35.0%	65.0%	0.0%	0.0%
25	「自他の思いを大切に、夢や目標を自己実現できる児童の育成」を目指して、意欲的に学校課題研究に取り組んだ。	94%	80.0%	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%
26	研究授業・公開授業の成果や課題を自らのものとして、その後の授業実践に生かした。	94%	85.0%	45.0%	40.0%	5.0%	0.0%

	集 計	96%	88.3%	36.7%	51.7%	8.3%	0.0%
VII 事故の未然防止・その他							
27	常に危機管理意識を持って指導に当たり、児童の安全に努めた。	100%	100.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
28	倫理確立委員会等で研修したことを自分事としてとらえ、自身の不祥事防止に努めた。	100%	100.0%	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
29	効果的、効率的な仕事を心がけ、1か月の時間外在校時間の上限（45時間）を守るよう努めた。	89%	100.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	集 計	96%	100.0%	63.3%	36.7%	0.0%	0.0%

※設問によって、未回答等のため合計が100%にならない箇所があります。